

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة تبوك
المتوسطة السادسة عشرة تطوير

تقرير تفعيل التعلم عن بعد منصة مدرستي للفصول الافتراضية لمادة لغتي الخالدة



وزارة التعليم
Ministry of Education

دي بن هشبيل

المتوسطة السادسة عشرة تطوير

مدرستي
Madrasati

متوسطة وادي بن هشبيل

عوداً..
حميداً..

تأسست عام ١٤١٦ هـ

المتوسطة السادسة عشرة تطوير

Sixteenth Intermediate School Development





قائدة المدرسة/ فضيلة النزاي



همة حتى
القمة
اليوم الوطني السعودي 90

مدرستي
Madrasati

Office 365

الدخول بحساب مايكروسوفت للكادر
التعليمي والطلاب



الدروس



المكونات					
الدروس اللغوية					
الرسم	الكتابة	الوصف	الأسلوب	الوظيفة	الأنشطة
رسم الألف، المينة في الأفعال	رسم الألف، المينة في الأفعال	رسم الألف، المينة في الأفعال	رسم الألف، المينة في الأفعال	رسم الألف، المينة في الأفعال	رسم الألف، المينة في الأفعال
الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة

الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
حقوق وواجبات	أعلام معاصرون	أمن الوطن	حقوق وواجبات
١٠	١٠٤	١٩٤	١٩٤
١٢	١٠٦	١٩٦	١٩٦
١٨	١١٢	٢٠٢	٢٠٢
٢٣	١١٦	٢٠٦	٢٠٦
٤٠	١٣٦	٢٢٣	٢٢٣
٤٣	١٤٠	٢٢٦	٢٢٦
١٠١	١٩٠	٢٧٩	٢٧٩

حقوق وواجبات

دليل الوحدة



الوحدة الأولى

1. توقع -مبشيرة الله- بعد دراستي هذه الوحدة أن أكون قادراً على:
2. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الحقوق والواجبات.
3. اكتساب رصيد معرفي، لغوي يؤهلني للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الحقوق والواجبات.
4. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها وتقديرها.
5. رسم خرائط ذهنية لتسجيل الأفكار الرئيسة للموضوع.
6. استخدام إستراتيجية زيادة التركيز والفهم (الأسئلة).
7. رسم الألف المينة في الأفعال الثلاثية.
8. رسم (لا، لا) بخط الرفعة رسماً صحيحاً.
9. تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه.
10. تعرف أسلوب القسم وتمييزه واستخدامه.
11. تعرف الحال وتمييزه واستخدامه.
12. توثيق إستراتيجية كتابة (تنظيم وتركيز أسلوب العصف الذهني/ ما قبل الكتابة).
13. كتابة خطية محفلية.
14. لقاء خطية أمام طلاب المدرسة.
15. استظهار خمس أبيات من القرآن الكريم، ونص ذي الإصبع العدواني، وعشرة أبيات من الشعر.



– جمع معلومات في موضوع موق حول الحقوق والواجبات.

القوانين الصفية للتعليم عن بعد

قوانين الفصل



المشاركة في الأنشطة والتفاعل



الالتزام بالوقت المحدد للحصة



الالتزام بالحضور وعدم التأخير

سجلي حضورك بالاسم الثلاثي

المشاركة الفعالة والجلسة الصحيحة



الالتزام بقواعد العمل مع الفريق
وأخلاقيات العمل الجماعي



الكتابة والتوثيق للمعلومة



حسن الاستماع والالتزام بالوقت



..هياً بنا لنبدأ معاً

القوانين الصفية للتعليم عن بعد



قوانين التعلم عن بعد



تجهيز اللاب توب أو جهاز الجوال
وتهئية المكان للأستعداد للدرس



تجهيز الدفاتر والأقلام



الحضور والاستعداد
قبل الحصة بدقائق



للاستأذان والمشاركة أرفع اليد
عن طريق الفصل الافتراضي .



إحترام المعلمة
وزميلاتك



إغلاق الكاميرا



إغلاق المايك

كشف حضور الطالبات

أحد اثنين ثلاثاء أربعاء خميس جمعة سبت

الجلسة ١

الوظيفة النحوية (إنكان)
الفصل: ثالث / ثاني
ص: ٩٠٠ - ص: ٩٤٠

رصد الغياب مشاهدة تفاصيل الدرس

مشاهدة الدرس المسجل

الجلسة ٢

لا يوجد درس معد أو مستند للمعلم في هذا الوقت

الجلسة ٣

لا يوجد درس معد أو مستند للمعلم في هذا الوقت

الجلسة ٤

عناصر الفن الكتابي (كتابة خطية محفلة)
الفصل: ثالث / ثاني
ص: ١١٠٩ - ص: ١١٤٩

رصد الغياب مشاهدة تفاصيل الدرس

مشاهدة الدرس المسجل

الجلسة ٥

لا يوجد درس معد أو مستند للمعلم في هذا الوقت

الجلسة ٦

الوظيفة النحوية (إنكان)
الفصل: ثالث / ثالث
ص: ١٢٣٥ - ص: ١٢٤٥

رصد الغياب مشاهدة تفاصيل الدرس

مشاهدة الدرس المسجل

كشف حضور طالبات الصف

سجل تحضير الطالبات في الحصص الدراسية - منصة مدرستي - للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ (الفصل الدراسي الأول)

م	اسم الطالب	المادة /					معلمة المادة /					الأسبوع ()					الأسبوع ()					الأسبوع ()					الأسبوع ()				
		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١																															
٢																															
٣																															
٤																															
٥																															
٦																															
٧																															
٨																															
٩																															
١٠																															
١١																															
١٢																															
١٣																															
١٤																															
١٥																															
١٦																															
١٧																															
١٨																															
١٩																															
٢٠																															

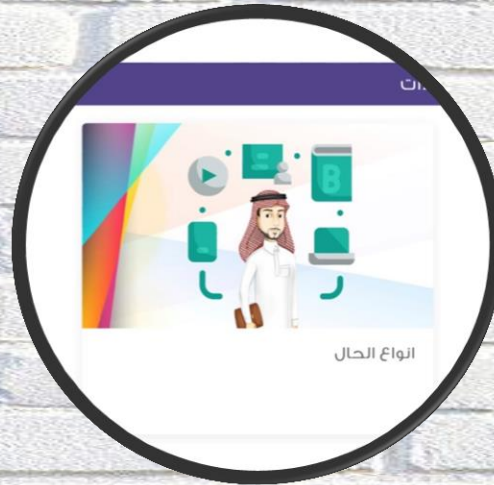
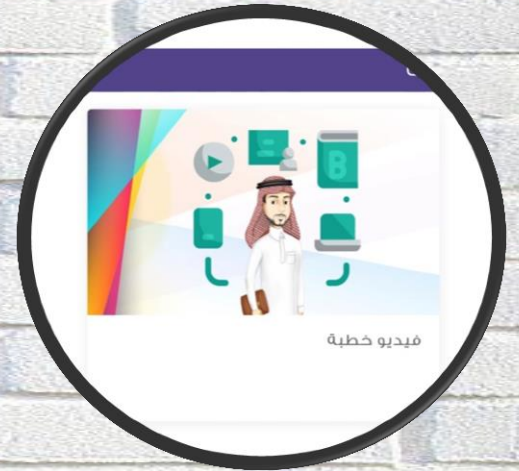
الجدول المدرسي



الفترة 1442/02/14 - 1442/02/10							
الوحدة السابعة	الوحدة السادسة	الوحدة الخامسة	الوحدة الرابعة	الوحدة الثالثة	الوحدة الثانية	الوحدة الأولى	
لغتي الخالدة ثالث / ثاني			لغتي الخالدة ثالث / ثاني		لغتي الخالدة ثالث / ثالث		الأحد
	لغتي الخالدة ثالث / ثالث		لغتي الخالدة ثالث / ثاني			لغتي الخالدة ثالث / ثاني	الاثنين
لغتي الخالدة ثالث / ثاني				لغتي الخالدة ثالث / ثالث			الثلاثاء
	لغتي الخالدة ثالث / ثالث				لغتي الخالدة ثالث / ثاني		الأربعاء
لغتي الخالدة ثالث / ثالث						لغتي الخالدة ثالث / ثالث	الخميس

الإثراءات

استراتيجية شريط الذكريات تعود بنا ذاكرتنا إلى ما قد تم
دراسته



الواجبات



إضافة واجب

إلقاء خطبة

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة-
الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول-
لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - إستراتيجية مهارة
التحدث (إلقاء خطبة أمام طلاب المدرسة)
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

👁 استعراض الواجب

⏸ تعطيل

📧 إرسال واجب

📧 الواجبات المرسلة

الوظيفة النحوية الحال

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة-
الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول-
لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة النحوية
(الحال)
مصدر الواجب: بنك الأسئلة
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة: 1

👁 استعراض الواجب

⏸ تعطيل

📧 إرسال واجب

📧 الواجبات المرسلة

الحال

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة-
الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول-
لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - الوظيفة النحوية
(الحال)
مصدر الواجب: كتاب الطالب
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

👁 استعراض الواجب

⏸ تعطيل

📧 إرسال واجب

📧 الواجبات المرسلة

كتابة خطبة محفلية

التسلسل التعليمي: المرحلة المتوسطة-
الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول-
لغتي الخالدة- حقوق وواجبات - عناصر الفن
الكتابي (كتابة خطبة محفلية)
مصدر الواجب: نشاط خارجي أو من ملف
نطاق الواجب: خاص بي فقط
عدد الأسئلة:

👁 استعراض الواجب

⏸ تعطيل

📧 إرسال واجب

📧 الواجبات المرسلة



اوراق العمل



تكرار

الوظيفة النحوية الحال

قياس مهارة الحال المفردة

مطلوب *

1. تعيشُ الأسرُ المسلمة متماسكة . الحال كلمة *

الأسر ☐

متماسكة ☐

المسلمة ☐

إرسال

كرر هذا النموذج ثم ابدأ باستخدامه كنموذج خاص بك. تكرار



Forms

نماذجي

نموذج جديد

اختبار جديد

ورقة عمل الوظيفة النحوية (الحال)

45 الاستجابات

الوظيفة النحوية الحال

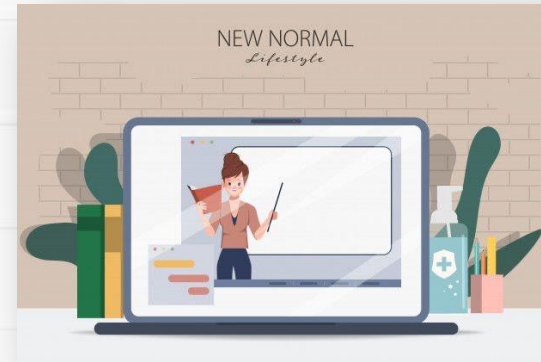
1 الاستجابات

المرحلة المتوسطة – الصف الثالث المتوسط –
الفصل الدراسي الأول – لغتي الخالدة

لُغَتِي

0	عدد المسارات
0	عدد الدروس المنشأة
0	عدد الدروس المعتمدة
0	عدد الطلاب
0	عدد الإثراءات
0	عدد الأسئلة
2	عدد الفصول
12	الدروس المتزامنة
12	الدروس غير المتزامنة
4	عدد الواجبات
6	الواجبات المنشورة
4	واجبات الحصص
0	واجبات الدروس
90	واجبات منشورة مصححة

إحصائيات



إحصائيات

الاسم	الحالة	النقاط
ي	معاينة	4 (67%)
الحمري	معاينة	4 (67%)
ل	معاينة (1) علي	4 (67%)
ن	معاينة (2) لجهني	4 (67%)
و	معاينة (3) ليلوي	4 (67%)
ز	معاينة	0 (0%)
د	معاينة	2 (33%)
ك	معاينة (6) لك	4 (67%)
م	معاينة (7)	6 (100%)
ي	معاينة (8)	6 (100%)
و	معاينة (9) ليلوي	2 (33%)

5. استقبل المسلمون العيد مبتهجين (يعرب صاحب الحال المسلمون) (2 نقاط)
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 76% (34 من 45).

مزيد من التفاصيل



4. خرجت سارة وهي مسرعة (نوع الحال وهي مسرعة)
(2 نقاط)

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 42% (19 من 45).

مزيد من التفاصيل

